Linköpings universitet Mars 2020

IKK/Svenska som andraspråk

Till handledare i svenska som andraspråk

Kurskod 9ASAV8

En del frågor brukar dyka upp inför vfu-delarna av lärarutbildningen och här försöker vi sortera upp och presentera våra tankar kring dem.

***Hur mycket och hur länge?***

Studenterna som läser svenska som andraspråk har sin verksamhetsförlagda utbildning under veckorna 13-18 på vårterminen. Under den tiden ska de vistas ute i verksamheten i fem veckor i sammanlagt 23 dagar vilket motsvarar 7,5 högskolepoäng

vecka 13 5 dagar

vecka 14 5 dagar

vecka 16 4 dagar

vecka 17 5 dagar

vecka 18 4 dagar

Eftersom svenska som andraspråk organiseras på olika sätt i olika skolor, måste student och handledare tillsammans och med hjälp av sitt sunda förnuft komma överens om hur många timmar de fyra veckorna är i praktiken.

***Innehåll i vfu:n***

Under vfu:n  ska studenterna delta i det dagliga arbetet i klasser eller undervisningsgrupper. Eftersom de flesta studenterna inte själva har någon erfarenhet av andraspråksundervisning från sin egen skoltid, bör vfu-perioden inledas med att studenten vistas i klassrummet och observerar och hjälper till med sådant som handledaren finner lämpligt. Det är dock viktigt att studenten efter ett tag också bereds möjlighet att självständigt ta ansvar för planering och genomförande och även utvärdering av undervisningen.

***Examination***

Examinator på kursen är ämnesansvarig lärare vid institutionen. Inga besök görs dock ute på skolorna av universitetets personal, varför examinator, för varje student, är beroende av en bedömning gjord av handledaren.

O**mdömesformulär**består av en tabell med kriterier för betygsstegen U – VG. Det finns didaktiska mål och sociala mål. De **didaktiska målen**är konkreta och omfattar betygen U, G och VG. De **sociala målen**är enbart graderade med U-G och handlar om att kunna ta ansvar, uppträda lämpligt och kunna ta emot konstruktiv kritik.

Ämnesansvarig utgår således från omdömesformuläret vid betygssättning och därför är det oerhört viktigt att informationen i omdömesformuläret är framskrivet klart och tydligt.

Jag mailar omdömesformuläret tillsammans med handledarbrev. Annars återfinns dessa på [www.liu.se/studieinfo](http://www.liu.se/studieinfo) där du söker på kurskoden **9ASAV8**.

Gå inledningsvis igenom omdömesformuläret och planera vilka aktiviteter som kan vara lämpliga att utföra och vad studenten strävar mot. Mot slutet av VFU- perioden bedömer du studenten enligt omdömesformuläret. **Instruktion för hur du ska fylla i formuläret**finns i själva formuläret.

Ditt omdöme utgör ett underlag för bedömningen. VFU:n examineras av undertecknad med omdömesformuläret som nödvändigt stöd. Studenten får inga poäng för VFU-kursen förrän ett godkänt omdömesformulär nått mig som examinator.

När omdömesformuläret är noga ifyllt och underskrivet skickar du det som ytpost senast fredag i vecka 20 till

Helena Grönås
IKOS/Linköpings universitet

58183 Linköping

***Vfu-uppgift***
Se nedan.

***Kontakt***

Om ni behöver diskutera något är ni naturligtvis välkomna att kontakta mig per telefon 013/281889, e-post helena.gronas@liu.se eller vanlig post när som helst.

Med vänliga hälsningar

Helena Grönås

**Svenska som andraspråk: verksamhetsförlagd utbildning**VT 2020

Sva som 3:e ämne, 9ASAV8

**Vfu-uppgift**

I den kurslitteratur som du har tagit del av under din sva-utbildning förespråkas en undervisning som utgår från ett sociokulturellt perspektiv. Genrepedagogik, stöttning samt kognitivt utmanande uppgifter är några exempel på aktiviteter som främjar elevers språkutveckling. Modersmålets roll samt lärarens förhållningssätt är ytterligare exempel på viktiga faktorer i andraspråksundervisningen.

**Med detta som bakgrund ska du redogöra för dina erfarenheter på din vfu gällande nedanstående punkter. Kommentera även vad som fungerade bra och vad som kan utvecklas.**

1. Helhetsansvar för val av innehåll för sva-undervisningen
2. Helhetsansvar för planering av undervisning
3. Helhetsansvar för genomförande av undervisning
4. Utvärdering av undervisning
5. Problematisera undervisningen utifrån sva-elevers specifika förutsättningar och behov
6. Bedömning och dokumentation
7. IKT
8. Någon situation där lärarens förhållningssätt fått betydelse för någon/några sva-elev/-
 er under din vfu. Du kan antingen välja en situation som du har observerat eller en
 situation där du haft en aktiv roll som lärarstuderande.

Muntlig redovisning i grupper: **måndag 11/5 kl. 13-16.**

Vi önskar er en riktigt intressant och lärorik vfu!

Maria och Helena